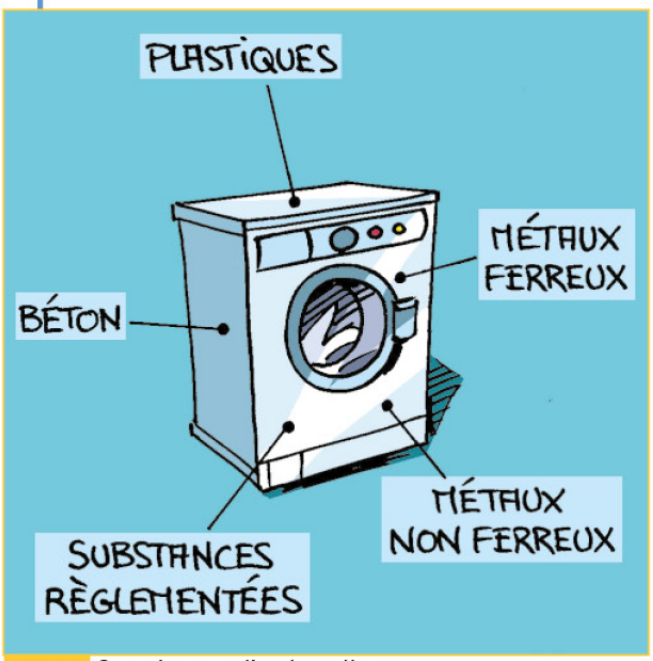
4 Quels sont les impacts de nos objets sur l'homme et l'environnement ?

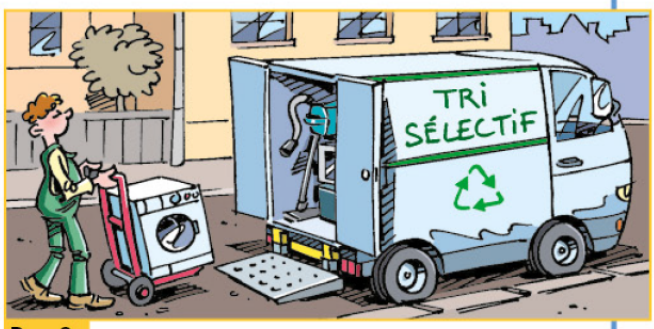
Compétences utiles pour résoudre cette problématique

- **CT 6.2 -** Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.
- **CT 6.3 -** Analyser le cycle de vie d'un objet.

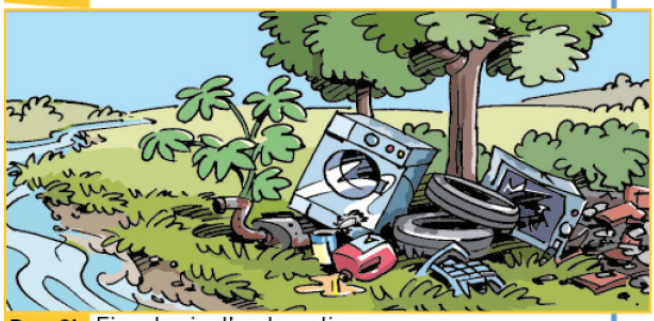
J'analyse des situations



Doc. 1 Constituants d'un lave-linge.



Doc. 2a



Doc. 2b Fins de vie d'un lave-linge.

1 Analysez le Doc. 1 et expliquez pourquoi la situation du Doc. 2b n'est pas acceptable.

2 Pourquoi le lave-linge du Doc. 1 doit être trié à part des ordures ménagères usuelles ?

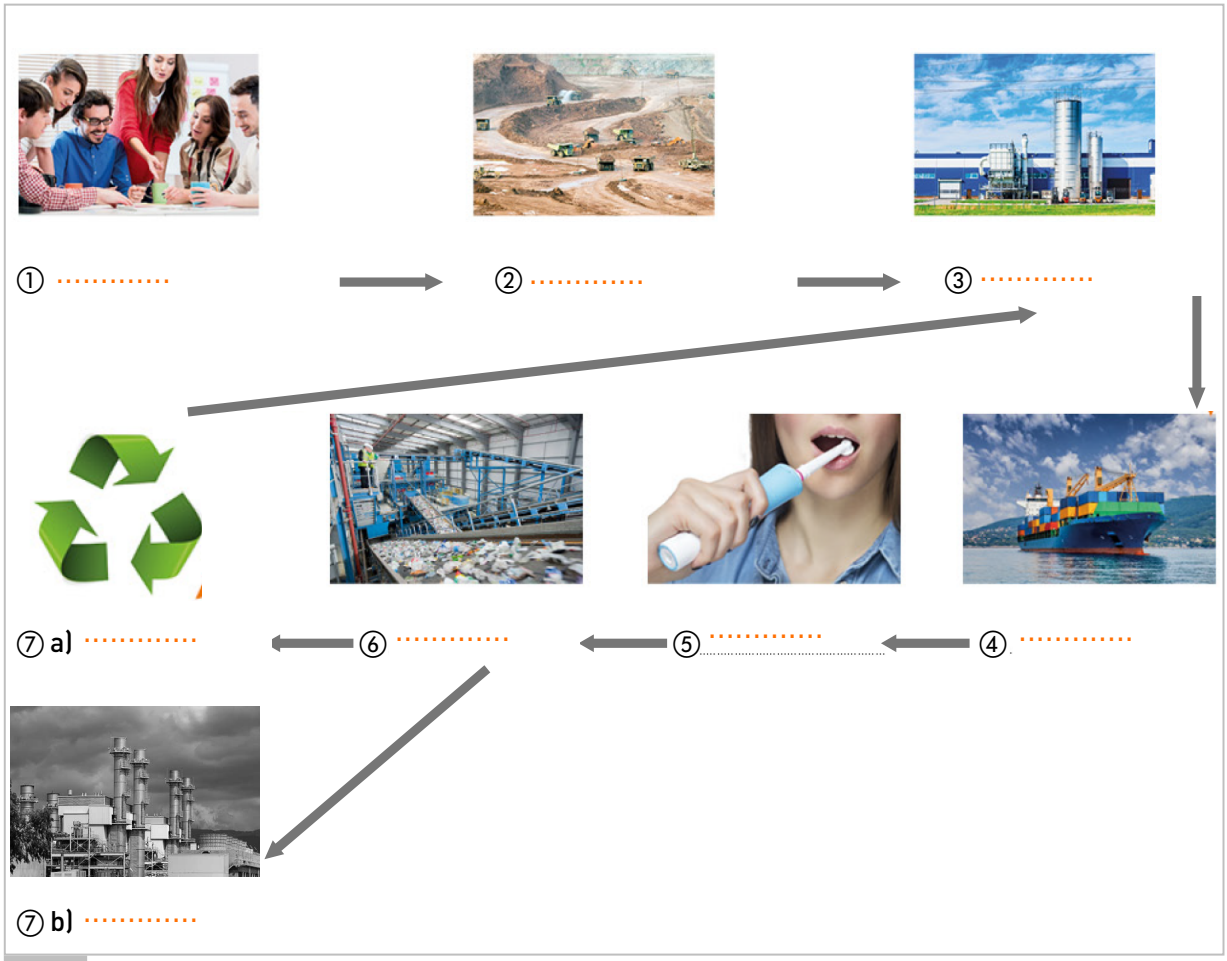
3 Imaginez les étapes qui suivent la situation du Doc. 2a.

1 Le cycle de vie

❑ CT 6.3

Le **Doc. 3** présente le cycle de vie d'une brosse à dent électrique.

1 **Complétez les zones en pointillés en utilisant les termes suivants :**
extraction (des matières premières) – collecte/tri – conception – fabrication – utilisation – transport – incinération – recyclage.



Doc. 3

2 **Précisez l'impact environnemental de chaque étape du cycle de vie du Doc. 3 en reportant son numéro dans le tableau ci-dessous. Une même étape peut apparaître plusieurs fois.**

Impacts sur l'environnement	Numéro de l'étape du cycle de vie
Émission de polluants : gaz à effet de serre, particules fines, dispersion métaux lourds, produits toxiques, etc.	
Consommation d'énergie : électrique (de source renouvelable ou fossile), pétrole, charbon, gaz.	
Épuisement des matières premières : extraction de métaux (cuivre, fer, ...), de matériaux rares, consommation de pétrole pour produire du plastique.	