

L'évaluation de l'exposé oral

Avant l'exposé :

- Veillez à ce que les mots employés soient compréhensibles ou **que vous sachiez les expliquer**.
- Ne prévoyez pas de lire votre texte mais **soignez la mise en page de vos notes** : souligner les titres d'une couleur, les mots importants d'une autre (pendant l'exposé, il faudra toujours savoir où vous en êtes!).
- Répartissez-vous les tâches car au moment de l'exposé, chaque élève doit s'exprimer (évaluation individuelle).
- Exercez-vous à la maison devant un auditoire ami et **vérifiez si vous respectez bien les critères d'évaluation**.

Conseils pour un bon exposé :

A l'oral, la forme compte autant que le fond :

La voix : Parler **suffisamment fort, en articulant**. Ne parlez pas trop vite, ne récitez pas et **marquez des pauses entre chaque partie**.

Le regard : Regardez vos auditeurs en essayant de **parcourir des yeux la salle entière**.

Les gestes : Ne restez pas statique : vos gestes aident les auditeurs à comprendre l'exposé et à retenir leur attention.

Le stress : En cas de trou de mémoire, ne vous affolez pas : reprenez ce que vous venez de dire en jetant un coup d'œil sur vos notes si nécessaire et la suite viendra naturellement !

<u>Les modalités de l'exposé oral :</u>	Critères d'évaluation	Points					
- La présentation durera environ 5 minutes en veillant à l'égalité du temps de parole de chaque élève du groupe ; - La présentation doit comporter une introduction, un développement et une conclusion ;	Exposé construit de manière logique (respect du plan)	/2					
	Pas d'oubli grave, pas de hors sujet	/2					
	Parler sans lire les notes mais en regardant l'auditoire*	/2					
	Langage adapté, voix audible, maîtrise de soi*	/2					
	Temps de parole respecté	/2					
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">MI 0-2</td> <td style="background-color: yellow; padding: 2px;">MF 3-5</td> <td style="background-color: lightgreen; padding: 2px;">MS 6-8</td> <td style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">TBM 9-10</td> </tr> </table>	MI 0-2	MF 3-5	MS 6-8	TBM 9-10	Total	/10
MI 0-2	MF 3-5	MS 6-8	TBM 9-10				

L'évaluation du diaporama

	Contenu du diaporama	
<u>Les modalités du diaporama :</u> - Le diaporama devra accompagner la présentation orale , il ne doit donc pas contenir l'ensemble du discours. Il sert à illustrer l'exposé , le rendre plus vivant et doit contenir les informations les plus importantes ; - Il contiendra 8 diapositives maximum . - Le diaporama doit contenir des illustrations qui doivent être accompagnées d'un titre, de légendes ou de commentaires si nécessaire .	Pas de hors sujet	-5
	Les informations sont exactes dans un vocabulaire scientifique (niveau 3ème)	/1
	Le diaporama illustre l'exposé	/1
	Phrases et légendes personnelles (non recopiées ou « copiées-collées »)	/1
	Des illustrations en rapport avec le sujet sont présentes	/1
	Le diaporama est construit selon les consignes données	/1
	Choix sur l'ouverture du sujet dans la conclusion	/1
	Citation des sources	/1
	Forme, esthétique du diaporama	
	Qualité des illustrations (netteté, lisibilité)	/1
Syntaxe et orthographe correctes	/1	
Diaporama attractif, agréable à regarder (charte graphique)	/1	
Total		/10

MI 0-2	MF 3-5	MS 6-8	TBM 9-10
-----------	-----------	-----------	-------------

Grille d'auto-évaluation du support de présentation

Critère	Bien	A améliorer
J'ai tenu compte du temps prévu de présentation dans la réalisation de mon diaporama (nombre de diapositives...)		
Chaque diapositive est bien lisible (texte assez gros, couleur de fond et de texte qui contrastent suffisamment...)		
Mes diapositives ne sont pas trop chargées (pas trop de texte)		
J'ai rendu apparent le plan de la présentation (titres clairs, hiérarchisés...).		
J'ai limité les animations et effets d'enchaînements.		
J'ai inséré des illustrations dans les diapositives		
J'ai cité les références des documents (auteurs), et sites utilisés		
J'ai préparé un commentaire oral à mon diaporama (note avec les éléments clés de la présentation)		

Pour présenter l'exposé à l'oral, je dois ...

⇒ Ordonner mes idées

- Suivre un plan clair avec des parties équilibrées
- Respecter le temps que je me suis fixé pour chaque partie ;
- Préparer des notes bien ordonnées avec les éléments clés

⇒ A voir la bonne attitude

- Regarder le public
- Ne pas gesticuler, ni se coller les uns aux autres (en groupe)
- Parler suffisamment fort, pas trop vite et articuler
- Regarder le public sans fixer une seule personne
- Faire des phrases correctes sans faute de français



⇒ Rendre ma présentation vivante

- Ne pas lire mes notes
- Commenter les illustrations en les montrant
- Expliquer les mots « difficiles »
- Varier les intonations de la voix

⇒ Ne pas paniquer

- Respirer avant de commencer
- M'entraîner à la maison en me chronométrant
- Me concentrer sur ce que je raconte et pas sur le public

